

Výroční zpráva o činnosti

**Základní škola, Brno, Gajdošova 3,
za školní rok
2025/2026**

dokument

Číslo jednací:
01.04/20260901

Počet stran: 17
Počet příloh: 0



ZŠ GAJDOŠOVA

Předkládá: Základní škola, Brno, Gajdošova 3

Zpracoval: Mgr. Hana Menšíková, zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání

Místo a datum zpracování: Brno, 1. 9. 2026

Projednáno na pedagogické radě dne 1. 9. 2026

Datum schválení školskou radou: 31. 8. 2026

V Brně dne 31. 8. 2026

*Mgr. Rostislav Novotný. MBA, LL.M.
ředitel školy*

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy zsgajdosova.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, nebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Gajdošova 3

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Gajdošova 1282/3, 615 00 Brno-Židenice

1.2 Charakteristika školy:

Základní škola, Brno, Gajdošova 3 se řadí mezi moderní vzdělávací instituce úzce propojené s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity, přičemž působí jako úplná fakultní základní škola. Sídlí v městské části Brno-Židenice a její žákovskou základnu tvoří jak místní děti, tak i žáci z jiných částí Brna, kterým vyhovuje zdejší vzdělávací program a celkové zaměření školy. V posledním období zde rovněž studují děti s odlišným mateřským jazykem, kterým školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní a cílenou podporu.

Instituce je držitelem certifikátu řízení kvality ISO 9001:2009 v oblasti vzdělávání. Dlouhodobě nastavená vize spojená s osobitým přístupem ke vzdělávání z ní dělá jednu z vyhledávaných brněnských základních škol.

Vedle tříd s tradičnějším pojetím výuky nabízí škola také třídy, v nichž vzdělávání probíhá na principech Montessori pedagogiky. Mimořádný důraz je kladen na péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, uplatňování individuálního přístupu a všestranně inkluzivní prostředí, což garantuje ucelené školní poradenské pracoviště.

Výuka anglického jazyka začíná již od 1. ročníku, přičemž na druhém stupni je rozšířená výuka matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů. Zásadní roli ve výuce hrají tematické, projektové a badatelské metody.

K zázemí školy patří školní družina spolu se školní kuchyní a jídelnou. V rámci dlouhodobého rozvoje si škola stanovila další cíle směřující ke zkvalitnění a rozšíření výukových prostor (revitalizace učeben, vybudování sportoviště, projekt na využití půdních prostor pro výuku apod.) a také k dalšímu posunu v oblasti projektového vzdělávání.

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno,
Městská část Brno – Židenice
Gajdošova 7, 615 00 Brno

1.4 Ředitel školy:

Mgr. Rostislav Novotný, MBA

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Pavel Horák

1.6 Kontakty:

telefon: 533440541

e-mail: sekretariat@zsgajdosova.cz

www.zsgajdosova.cz

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	19	465	24,47	-
2. stupeň	16	330	20,63	-
celkem	35	795	22,71	800

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 31. 10. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Pavel Horák

Funkční období: od 11.9.2023 do 10.9.2026

Členové školské rady:

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Pavel Horák (Předseda školské rady); Mgr. Hana Menšíková; Mgr. Zuzana Beránková;

Za zákonné zástupce: Mgr. Ivana Kittelová; Petr Ševčík; Vlastimil Sendler

Za zřizovatele: Ing. arch. Ondřej Skála; Mgr. et Mgr. Lucie Grůzová, Ph.D; Ing. Ondřej Procházka

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
SCHOLA APERTA – OTEVŘENÁ ŠKOLA	02.01/20220901	1.- 9.
SCHOLA APERTA – OTEVŘENÁ ŠKOLA MONTESSORI	02.02/20220901	1.- 9. Montessori

Pro další školní rok se připravuje zavedení nového školního vzdělávacího programu v souladu s revidovaným RVP.

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	12	296	fyz. 13 / přepočteno 10,75	300

Z činnosti ŠD

Akce:

- Podzimní výtvarné a keramické dílničky
- Halloweenská párty
- Vánoční a Velikonoční dílničky
- Návštěva vánočního programu v Paláci šlechticů , prohlídka vánočních trhů
- Vánoční přání pro Dětskou a Psychiatrickou nemocnici Brno
- Výtvarné a rukodělné dílničky ke Dni matek, Valentýnské dílničky a Den otců
- Návštěva Letohrádku Mitrovských – výstava hraček s workshopem
- Den pro rodiče – ve spolupráci s třídními učitelkami /učiteli – hry, soutěže, tvořivé dílničky, taneční vystoupení, dramatizace pohádky, piknik
- Noc s Andersenem ve škole
- Celodenní výlet do Velkých Pavlovic – Ekocentrum Trkmanka, rozhledna Slunečná
- Celodenní výlet do Moravského krasu – Punkevní jeskyně, propast Macocha
- Celodenní výlet do Dolních Kounic – hrad, Stromokruh Ivančice
- Celodenní výlet do ZOO a DinoPark Vyškov
- Celodenní výlet do Čejkovic – Sonnentor , ekologické pěstování bylin a čajů
- Projektový týden
- Školy v přírodě
- Návštěva divadelního a filmového představení
- Turnaje v deskových hrách, vybíjené, stolním tenise, piškvorkách a sudoku
- Letní provoz školní družiny

Projekty:

- Svět zvířat
- Cesta kolem světa
- Rosteme s knihou

Kroužky:

- Keramika
- Mandala

Spolupráce s jinými organizacemi:

- 69. skautský oddíl Modrý delfín
- Ekocentrum Trkmanka
- Lipka školské zařízení pro environmentální vzdělávání
- Jezírko školské zařízení pro environmentální vzdělávání

Vzdělávání pedagogů:

Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě – Červený kříž

Emoce ve třídě – Socioemocniuceni.cz

Za obrazovkou – Linka bezpečí a Slow Tech Institute

3. Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve družině – Eduall s.r.o.

Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny – Seminaria

Tvorba ŠVP - Seminaria

Podávání léků a podpora chronicky nemocných dětí v prostředí vzdělávacích organizací bez chyb – Mpeduca

Muzikoterapie – ZŠ Gajdošova

1.11 Školní klub, který je součástí školy - klub není provozován

1.12 Školní jídelna

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ úplná	895	753	109	33
L 13 ŠJ výdejna	-	-		-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování (k 1. 10. 2025):

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,5

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený	Fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	109,0303	140

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 7

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 20,8202/25

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
21-30	2	23
31-40	7	13
41-50	11	21
51-60	0	9
61 a více	0	1
Celkem	20	67
Rodičovská dovolená	0	17

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce 22 112	2	Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ český jazyk – Učitelství pro 2. st. ZŠ tělesná výchova Učitelství pro základní školy Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní metodik prevence 110 197	2	Speciální pedagogika Studijní obor: Speciální pedagogika Učitelství pro 1. stupeň základní školy, Teorie a didaktika tělesné výchovy	Vysokoškolské magisterské vzdělání

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog 380 383	1,5808	Studijní program: Psychologie	Vysokoškolské magisterské vzdělání
školní speciální pedagog 4	1,000	Studijní program: Speciální pedagogika Studijní obor: Speciální pedagogika	Vysokoškolské magisterské vzdělání

školní sociální pedagog 313 464	0,5699	Studijní program: Logopedie Studijní obor: Logopedie Studijní program: Speciální pedagogika Studijní obor: Speciální pedagogika	Vysokoškolské bakalářské vzdělání Vysokoškolské magisterské vzdělání
---------------------------------------	--------	--	---

2.4 Počet školních asistentů

	přepočtený počet
asistent pedagoga	Inkluze-21,7969 Monte – 0,3917 Celkem 22,1886
školní asistent	Celkem 0,6604
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
odborné vzdělávání v rámci pedagogické aproby učitele	97
studium VŠ s cílem získat plnou pedagogickou kvalifikaci	9
další vzdělávání v souvislosti s funkcí na škole (manažerská, ekonomická, právní oblast)	11
kurz pro asistenta pedagoga	2
kvalifikační kurz pro specializační činnosti (koordinátoři)	0
další vzdělávání v oblasti její specializační činnosti (koordinátoři, výchovní poradci)	4
kurz zdravotníka zotavovacích akcí	0
Ostatní odborné	16
osobnostní	
práce třídního učitele (práce s kolektivem apod.)	63
vzdělávání v oblasti hodnocení žáků	0
kurz Montessori	0
další vzdělávání v oblasti práce vychovatele	9
oblast využití IT a umělé inteligence	22
Ostatní osobnostní	15
Celkem	248

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Těžištěm odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců bylo školení na softwarové produkty. Dále školení z oblasti legislativy (pracovně-právní agenda, finanční agenda) a školení v oblasti stravování (převážně u vedoucích zaměstnanců stravovacího provozu a školení související s dietním stravováním žáků).

Všichni zaměstnanci byli rovněž proškoleni v oblasti BOZ a PO.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Vzdělávání dle §38	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	465	399	63	0	3	3
Celkem za II. stupeň	328	189	132	2	5	3
Celkem za školu	793	588	195	2	8	6

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,25%
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 827 h

průměr na jednoho žáka: 1,04 h/ž

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední škol

	Gymnázium			SOŠ		bez SŠ	dle§38
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	Maturitní	Učňovské		
Počty přijatých žáků	19	1	3	37	16	1	1

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	74	9,3

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Na začátku školního roku 2025_26 nastoupilo do školy kromě nových prvňáčků celkem 14 nových žáků do vyšších ročníků.

V průběhu školního roku pak ještě dalších 10.

V průběhu školního roku 2025_26 opustilo školu celkem 29 žáků. Ve třinácti případech se jednalo o odstěhování žáka, dva žáci přešli na sportovní školu, dvěma žákům byla nařízena změna školy soudem, šest žáků přešlo SŠ před ukončením povinné školní docházky. Zákonným zástupcům zbylých šesti žáků naše škola nevyhovovala, a proto přestoupili na školu jinou.

Po většinu školního roku byla naše škola na své plné kapacitě 800 žáků a nemohla další žáky přijímat.

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Motivace k celoživotnímu učení a rozvoj učebních strategií:** Podporujeme aktivní přístup žáků k vzdělávání a jejich osobní zodpovědnost za výsledky učení. Toho dosahujeme pravidelným střídáním pestrých výukových metod a efektivním využitím moderně vybavených odborných učeben.
- **Podpora tvořivého, logického myšlení a řešení problémů:** Rozvíjíme analytické a kritické myšlení žáků prostřednictvím pravidelného zařazování projektové výuky, řešení praktických úloh a aplikací kooperativních metod práce.
- **Všestranná, účinná a otevřená komunikace:** Posilujeme komunikační dovednosti i digitální dialog skrze e-learningové platformy. Pro individuální potřeby žáků i jejich rodičů nabízíme pravidelné konzultační hodiny.
- **Rozvoj spolupráce, vzájemného respektu a týmového ducha:** Budujeme prostředí založené na sounáležitosti a ocenění druhých. Využíváme týmovou práci a projektové vyučování, které žáky vedou k vzájemné pomoci a respektu k úspěchům spolužáků.
- **Podpora zdravého životního stylu:** Vytváříme podmínky pro podporu zdravých návyků – od zajištění pestré a kvalitní stravy ve školní jídelně až po aktivní zapojení do celostátních programů (např. *Ovoce a zelenina do škol*).
- **Formování osobnosti, právního vědomí a odpovědnosti:** Uplatňujeme princip všeobecného a rovného přístupu ke vzdělání. Důraz klademe na výchovu v populačně přirozeném kolektivu, což žákům umožňuje přirozeně si osvojovat svá práva i povinnosti.
- **Citlivost k prostředí, přírodě a mezilidským vztahům:** Prostřednictvím přírodovědných projektů a inkluzivního prostředí vedeme žáky k vnímavosti vůči svému okolí, životnímu prostředí a lidem se specifickými potřebami.
- **Ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví:** Odbouráváme pasivitu a podporujeme duševní pohodu nabídkou pestrých volnočasových aktivit, zájmových kroužků, organizací škol v přírodě a tematických výletů.
- **Tolerance, ohleduplnost a multikulturní porozumění:** Aktivně prosazujeme myšlenku společného vzdělávání (společná výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Vychováváme k respektu vůči odlišným kulturám, hodnotám a vzájemnému klidnému soužití.
- **Sebepoznání a profesní orientace:** Klademe důraz na činnostní učení s provázaností na reálnou praxi, díky čemuž žáci poznávají své silné stránky a snáze se rozhodují o svém dalším vzdělávání a profesním směřování.
- **Rozvoj digitální gramotnosti a bezpečnost v online světě:** Systematicky rozvíjíme schopnost kriticky a tvořivě využívat digitální technologie. Výuku informatiky realizujeme od 4. ročníku a moderní výpočetní techniku aktivně zapojujeme napříč všemi vyučovacími předměty.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

-

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	111	2
Přijetí k základnímu vzdělávání	24	0
Nepřijetí do 1. tříd	43	0
Odklad povinné školní docházky	23	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	28	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Škola má vypracovaný vlastní preventivní program. Ten reaguje na aktuální analýzu situace, klima školy a zhodnocení uplynulého roku. Při jeho tvorbě byly identifikovány dva **hlavní rizikové faktory**:

- **Vysoký počet nových žáků**, kteří vyžadují intenzivní adaptaci.
- **Zvyšující se vliv sociálních sítí** a digitálních technologií na chování a psychiku dětí.

Základním pilířem průběžné práce jsou **třídnické hodiny**, které se zaměřují na otevřenou práci se vztahy, nastavování pravidel a cílený rozvoj komunikačních dovedností a seberegulace.

Realizované preventivní programy a aktivity

Prevence pokrývá široké spektrum témat od šikany přes kyberšikanu, závislosti (látkové i nelátkové), rasismus až po duševní zdraví. Škola realizuje programy jak vlastními silami, tak ve spolupráci s odbornými organizacemi.

1. Interní programy školy

- **Adaptační pobyty**: Klíčová aktivita pro nově vzniklé kolektivy. Slouží ke stmelení skupin a navázání užších vztahů s třídními učiteli.
- **Klima třídy a vztahy**: Vlastní bloky zaměřené na emoce, odlišnosti a spolupráci realizované plošně napříč všemi ročníky.
- **Exkurze do úřadu ombudsmana**: Všeobecná prevence pro starší žáky zaměřená na právní a občanské vědomí.

2. Externí spolupráce a specializované programy

Škola úzce spolupracuje s organizacemi jako Likusák (Ratolest), InBáze, PPP Sládkova, Městská policie Brno a OSPOD.

- **Etické dílny (programy *Kamarádi a Jak spolu ne/mluvit*):** Zaměřeno na prevenci agrese a podporu duševního zdraví na 1. stupni
- **InBáze (program *Bedýnky příběhů*):** Úspěšná prevence rasismu, xenofobie a šikany realizovaná napříč 1. a 2. stupněm
- **Městská policie Brno (programy *Foxíkova pravidla a Právní vědomí*):** Zaměřeno na bezpečnost v dopravě a prevenci kriminálního chování
- **Ratolest – Likusák (*Exkurze v nízkoprahovém klubu*):** Specifická prevence užívání návykových látek, hazardu, rizikového sexuálního chování a kriminality pro 8. ročníky.
- **PPP Brno (*Klima třídy a Dobrodružná cesta*):** Indikovaná prevence a cílená práce s vybranými kolektivy při řešení projevů agrese

Práce s pedagogy a rodiči

Preventivní tým vyvíjí intenzivní činnost směrem k dospělým, kteří mají na žáky přímý vliv:

- **Podpora pedagogů:** Zahrnuje individuální konzultace pro učitele, poskytování námětů pro třídnické hodiny, případové intervize ve třídách a inovativní formy vzdělávání, jako je **Kafíčko s odborníkem** či skupinové supervize.
- **Spolupráce s rodiči:** Metodicky věnovaly přes 120 hodin odborným individuálním konzultacím se zákonnými zástupci. Jako klíčový bod pro zvýšení kvality prevence do budoucna tým označuje potřebu ještě **většího dosahu k rodičům** a jejich aktivnějšího zapojení.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.st.PO	126 (9 s doporučením ŠPZ + 117 OMJ)
2.st.PO	94
3.st.PO	61
4.st.PO	10
Celkem	291

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Základní škola Brno, Gajdošova 3 se dlouhodobě profiluje jako moderní, otevřená a dynamická instituce, která klade velký důraz na propojování teoretické výuky s praktickým životem a aktivní prezentaci svých výsledků na veřejnosti. Škola staví na pevných základech tradičního vzdělávání, které úspěšně kombinuje s inovativními trendy – ať už jde o roli lídra v zavádění „nové“ informatiky, nebo o mezinárodně uznávanou alternativní výuku v Montessori třídách, jež slouží jako inspirace pro odborníky z České republiky i ze zahraničí.

Prezentace školy navenek a rozvoj vztahů s rodiči, partnerskými subjekty a širší veřejností tvoří klíčovou součást naší identity. Následující přehled shrnuje hlavní aktivity, projekty, sportovní reprezentaci a komunitní akce, kterými škola v průběhu školního roku aktivně vstupuje do veřejného prostoru a reprezentuje svou činnost.

Sportovní školní i mimoškolní soutěže:

Brněnské sportovní soutěže: Škola dlouhodobě dosahuje vynikajících umístění a reprezentuje město v halových i venkovních sportech (florbal, skok vysoký, bowling).

Mikulášská laťka a vánoční fotbalový turnaj: Tradiční prosincové sportovní soutěže pořádané v prostorách školy.

Adventure golf: Škola funguje jako hlavní organizátor turnaje základních škol pro oblasti Líšeň, Židenice a Vinohrady a v letošním roce vybojovala 1. místo

Mezinárodní spolupráce, projekty a stáže:

Projekt DofE & Paměť národa: Žáci 9. ročníků se zapojili do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a žáci 8. ročníků do projektu nadace Post Bellum.

Zahraníční výjezdy žáků: Škola organizovala poznávací, tematické a lyžařské pobyty v zahraničí (Španělsko – Barcelona, Rakousko – Retz, Graz, Saalbach, NP Podýjí, jižní Anglie a Londýn).

Mezinárodní stáže a inkluze: Přivítali jsme zahraniční delegace (např. MOFET Institut z Izraele) zaměřené na sledování inkluze a sdílení dobré praxe.

Zahraníční studenti ve výuce: dlouhodobě škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou MU – zapojení budoucích učitelů z Norska a Lotyšska přímo do výuky na škole.

Rozvojové programy: Aktivně se škola zapojuje do projektů Angličtina do škol, Otevřené školy, MAP MMB a Šablony IV z programu OP JAK.

Kulturní, společenské a charitativní akce:

Gajdoška Fest (Oslavy 120 let založení školy): Koncem května proběhl celoškolní festival a oslavy významného jubilea určené pro širokou veřejnost, rodiče a absolventy .

Vystoupení na Zelném trhu: Opakovaně žáci vystupovali na tradičním vánočním koncertě žáků na brněnských vánočních trzích.

Májový ples školy: Reprezentativní společenský večer pro zaměstnance, rodiče a přátele školy opět přinesl úspěch.

Charitativní běh: Do podzimní sportovně-charitativní akce Žákovského parlamentu, se zapojili žáci, rodiče i židenické mateřské školy.

Masopustní průvod: Jarní tematická akce Žákovského parlamentu propojila školu s veřejnými tradicemi.

Závěrečné slavnosti: Slavnostní zakončení školního roku na školním dvoře s tradičním předáváním keramických „gajdošáků“ absolventům a společná rozloučení jednotlivých tříd s rodiči proběhlo letos 26. června.

Spolupráce s mateřskými školami a budoucími prvňáčky:

Programy pro předškoláky: Dlouhodobě realizujeme celoroční přípravné kroužky Pohádková škola a Klubík Montessori.

Dny otevřených dveří: Série dnů otevřených dveří (podzim/jaro) s ukázkami projektové výuky, přírodních věd a Montessori pedagogiky umožnila rodičům nahlédnout přímo do samotné výuky a diskutovat s učiteli

Partnerství s místními MŠ: Již tradicí se staly vzájemné návštěvy předškoláků z MŠ Zengrova přímo ve výuce a pomoc žáků druhého stupně s organizací dětských sportovních dnů na zahradě MŠ Na Osadě, které proběhly koncem června

Škola působí jako národní i mezinárodní centrum inspirace v oblasti alternativní výuky Montessori. Profiluje se jako lídr v oblasti zavádění nových metodických postupů a technologií do výuky ICT (včetně školení v oblasti umělé inteligence).

Bohatý přehled veřejných akcí, charitativních projektů a sportovních i mezinárodních úspěchů potvrzuje, že škola nežije izolovaně, ale je aktivním a přirozeným centrem komunitního života v Brně-Židenicích. Otevřenost vůči veřejnosti, aktivní komunikace s rodiči a zapojování žáků do celospolečenských i mezinárodních iniciativ prokazatelně zvyšují motivaci dětí k učení a formují jejich občanskou odpovědnost.

Všechny tyto aktivity úspěšně probíhají souběžně s rozsáhlou modernizací školy a budováním bezbariérového zázemí, což nám do budoucích let dává ještě větší potenciál pro pořádání otevřených akcí. Poděkování za úspěšnou prezentaci školy na veřejnosti patří celému pedagogickému sboru, zaměstnancům školy, Žákovskému parlamentu a v neposlední řadě samotným žákům, kteří školu skvěle reprezentují, i rodičům za jejich neutuchající podporu.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

1. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
SR - přímé náklady	71 637 360,00 Kč	71 636 977,00 Kč	383,00 Kč
SR - inkluze	18 908 808,00 Kč	18 908 808,00 Kč	- Kč
SR - ukrajinský asistent	750 375,00 Kč	750 375,00 Kč	- Kč
SR - provázející učitel	46 729,66 Kč	46 729,66 Kč	- Kč
SR - psychologové	912 326,00 Kč	912 326,00 Kč	- Kč
ESF JAK I.	592 439,78 Kč	592 439,78 Kč	- Kč
ESF JAK II.	1 855 441,20 Kč	329 321,24 Kč	1 526 119,96 Kč

2. Hospodaření s prostředky od ÚSC			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
na provoz	11 200 000,00 Kč	11 031 176,33 Kč	168 823,67 Kč
na adaptační kurz a na pobyt zahraničních studentů	46 200,00 Kč	46 200,00 Kč	- Kč
na plavání	114 384,00 Kč	114 384,00 Kč	- Kč

3. Ostatní prostředky a příspěvky			
	rozpočet	čerpání	zůstatek
Plavání	105 000,00 Kč	105 000,00 Kč	- Kč
Angličtina	187 000,00 Kč	187 000,00 Kč	- Kč
Edinburgh	67 000,00 Kč	67 000,00 Kč	- Kč
Otevřená škola	100 000,00 Kč	100 000,00 Kč	- Kč
Příběhy sousedů	74 000,00 Kč	74 000,00 Kč	- Kč
Dietní stravování	50 000,00 Kč	50 000,00 Kč	- Kč
Primární prevence	11 000,00 Kč	11 000,00 Kč	- Kč
Participace	100 000,00 Kč	100 000,00 Kč	50 000,00 Kč
Erasmus	257 843,78 Kč	257 843,78 Kč	- Kč
Peněžní dary	1 614 063,78 Kč	1 131 981,06 Kč	482 082,72 Kč

4. Vedlejší hospodářská činnost			
	výnosy	náklady	zůstatek
	2 154 553,21 Kč	1 822 724,59 Kč	331 828,62 Kč

5. Hospodářský výsledek roku 2025			
HV roku 2025	500 652,29 Kč		

6. Zůstatky fondů k 31.12.2025			
Fond odměn	454 873,00 Kč		
Fond rezervní	2 937 695,82 Kč	z toho 1.526.119,96 ESF JAK II.	z toho 482.082,72 dary
Fond investiční	210 083,75 Kč		
FKSP	345 350,81 Kč		

11.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

ESF

Název projektu:	Šablony - JAK II.
Reg. číslo projektu:	CZ.02.02.04/00/24_034/0015107
Realizace:	1.9.2025 - 31.8.2027
Číslo a název programu:	02 - Operační program Jan Amos Komenský
Číslo a název výzvy:	02_24_034 - Šablony pro MŠ a ZŠ II
Rozpočet:	1 953 096,00 Kč z toho vlastní zdroje 5%: 97 654,80 Kč
Popis projektu:	Projekt je zaměřen na tato témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP Brno V

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 5. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173
Délka trvání projektu	1. 6. 2026 – 31. 8. 2027
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.